



Utdanningsplan for
Instruktører trinn II – RIK

Revidert 2014 av Norsk Kennel Klub

Godkjent av Studieforbundet Natur & Miljø.

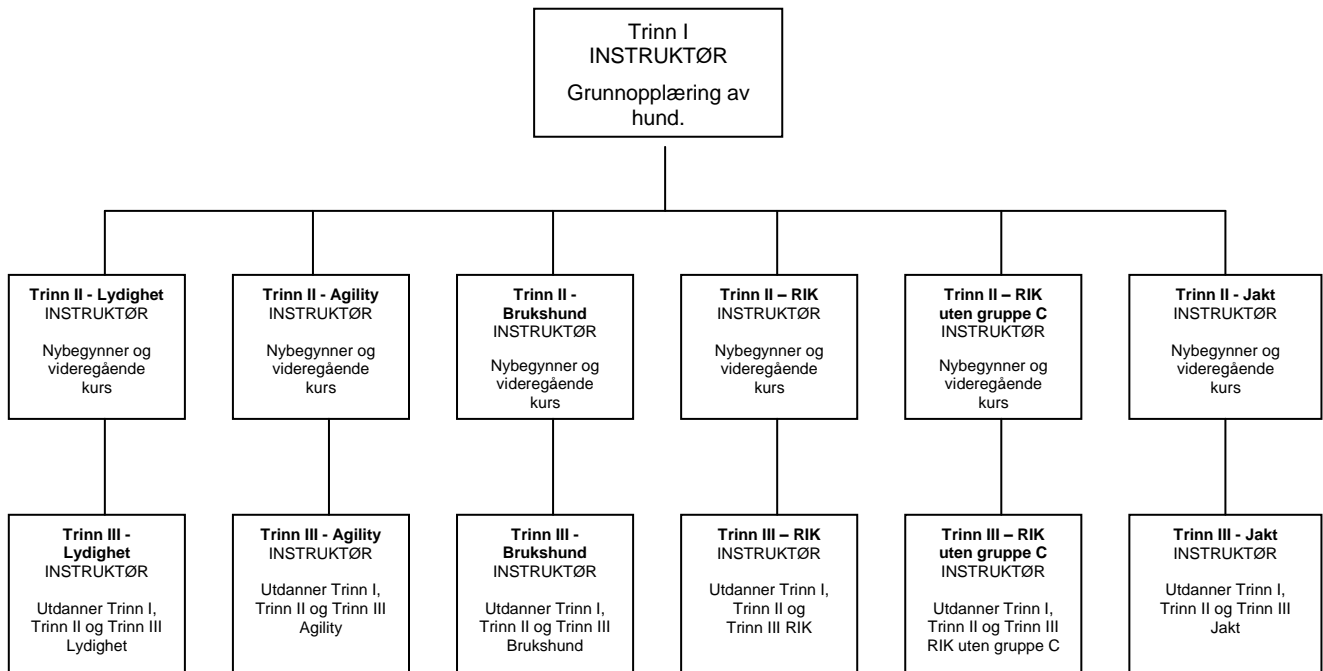
Utgitt av Norsk Kennel Klub, gjeldende fra 01.01.2014

INSTRUKTØRUTDANNING

Norsk Kennel Klub har utarbeidet utdanningsplaner for en ensartet instruktørutdannelse. Trinn I utdannelsen er grunnutdanningen for instruktører innen all grunnopplæring av hund.

Trinn II er spesialutdanning innen de ulike sektorene: agility, lydighet, brukshundarbeid, RIK, RIK uten gruppe C og jakt.

Trinn III instruktører utdanner nye NKK - instruktører.



Kursene blir avholdt etter behov og blir fortløpende oppdatert på NKK's nettsider: www.nkk.no under kurs/utdanning – instruktørutdanning. Noen kurs blir også annonsert i "Hundesport".

Man kan også kontakte NKK's administrasjon for å få vite om det er noen planlagte kurs, hvis man ikke har tilgang til internett.

Norsk Kennel Klubs mål med instruktørkurs trinn II er å opparbeide en instruktørstab slik at alle klubber har tilgang på bemyndigede instruktører. Trinn II instruktører skal avholde kurs/treninger for de som ønsker å arbeide med hund utover vanlig hverdagslydighet. Aktiviteten skal foregå igjennom organisasjonen, som med sine over 200 samarbeidende klubber har mange engasjerte og dyktige hundefolk spredt over hele landet. Ved hjelp av deres erfaring og utdannede instruktører forventes det kurstilbud med konkurransedyktig kvalitet.

Norsk Kennel Klubs Hovedstyre vedtok 16. desember 1992:

"Bemyndigelse/autorisasjon gitt av NKK er ikke tillatt brukt i privat/kommersiell markedsføring. I tilfelle så skjer faller bemyndigelsen/autorisasjonen automatisk bort."

INSTRUKTØR TRINN II - RIK

KRAV OG UTDANNING FOR Å BLI BEMYNDIGET INSTRUKTØR TRINN II - RIK

Formelle krav:

- Være bemyndiget som trinn I instruktør i NKK
- Skal ha gjennomført RIK figurant kurs
- Være medlem i NKK eller samarbeidende klubb
- Vise stor interesse for arbeid med hund
- Forplikte seg til å virke som instruktør
- Akseptere og følge de til enhver tid gjeldende regler
- Med bakgrunn i ovennevnte være anbefalt av sin lokale klubb som instruktør trinn II – RIK

Praktiske krav:

- Ha trent og ført fram egen hund til bestått IPO 2 etter NKK's offisielle RIK reglement.
- Ha fungert som RIK treningsfigurant / Hjelpe fører i egen klubb i minst 3 år
- Ha avholdt minimum 2 kurs på minst 10 timer hver som trinn I instruktør.

Kun personer som oppfyller ovennevnte krav kan delta på NKK's kurs for instruktører trinn II – RIK

- Gjennomføre NKK's kurs for instruktører trinn II – RIK på 96 timer med bestått skriftlig, muntlig og praktisk eksamen.

Selve kurset som er på **96** timer, og avsluttes med skriftlig, muntlig og praktisk eksamen. Innsendte besvarelser vil etter gjennomgang og kontroll av NKK bli makulert.

Når alle krav er oppfylt og kurset er gjennomført med beståtte eksamener, vil dette bli lagt fram for offisiell godkjenning i Norsk Kennel Klubs Hovedstyre. Man får da status som bemyndiget Instruktør trinn II – RIK i Norsk Kennel Klub.

Instruktørens ansvar ovenfor Norsk Kennel Klub

Som ferdig utdannet instruktør med offisiell godkjenning fra NKK har man et stort ansvar. Som NKK-instruktør representerer man ikke bare seg selv og sin klubb lenger, man representerer også NKK, og med det hele det organiserte hundeholdet.

Dette er det også viktig å merke seg for de samarbeidende klubbene som anbefaler kandidater til instruktørutdanningen.

Fungerer man ikke som instruktør på godkjent kurs/trening for NKK eller en samarbeidende klubb innenfor en periode på 3 år, mister man sin bemyndigelse som instruktør.

Anbefaling fra klubb samarbeidende med NKK

Det er et stort ansvar å anbefale en instruktør. Instruktørene er en del av NKK's ansikt utad. Klubben skal derfor ha god kjennskap til medlemmer som ønsker en slik anbefaling. Det er ikke alle som er like egnet til å være instruktører. Styret i klubben bør derfor forespørre de i klubben som er egnet til å vurdere en slik sak. Er det et medlem man ikke kjenner godt nok, kan man innkalle vedkommende til intervju.

Klubben skal bruke følgende grunnlag for å anbefale en instruktør:

Kandidaten skal:

- være minst 18 år gammel
- være medlem av NKK eller samarbeidende klubb
- kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig
- vise stor interesse for hundesaken
- forplikte seg til å virke som instruktør
- akseptere og følge de til enhver tid gjeldende regler
- ha et tillitsvekkende vesen

KURS SOM AVHOLDES AV INSTRUKTØR TRINN II – RIK

- Kurs i all grunnopplæring av hund (valp – unghund – voksen hund)
- RIK tilleggsmodul
- RIK grunnkurs
- RIK figurantkurs

GJENNOMFØRING AV INSTRUKTØRKURS

TRINN II – RIK

En avdeling i NKK, samarbeidende klubber og deres avdelinger, eller organisasjoner tilsluttet NKK står som arrangør. Disse skal engasjere en *instruktør trinn III – RIK* som faglig ansvarlig.

Det er arrangøren som skal stå all korrespondanse med kursdeltagere og NKK vedrørende kurset. De er også ansvarlig for å bestille kursmateriell, meddele NKK eksamensdato, samt *oppnevne sensor*.

Arrangørens oppgaver:

- Oppnevne kontaktperson - som er klubbens (arrangørens) ansvarlige for at kurset avvikles etter NKK's Utdanningsplan. Kontaktpersonen tar hånd om all korrespondanse og kontakt med NKK. Kontaktperson og instruktør kan være samme person om ønskelig, men ikke nødvendigvis.
- Søke NKK (eget skjema) om avholdelse av kurs. Det er søknadsfrist på 4 uker før kursstart. Man får da tilsendt kurspakke med bestillingsskjemaer, informasjon til arrangør, kursdeltagere og instruktør.
- *Skaffe egnet kurssted og deltakere som fyller kravene for å gå på kurs.*
- Engasjere instruktør trinn III RIK. Instruktørliste fås fra NKK.
- Engasjere sensor (instruktør på kurset kan ikke benyttes som sensor). Som sensor benyttes instruktør bemyndiget trinn III – RIK.
- NKK sender eksamensoppgaver til sensoren ca. en uke før eksamen. Når eksamensoppgavene er rettet av sensor, returnert til NKK og er gjennomgått av utdanningsutvalget vil kandidatene få skriftlig svar fra NKK.
- Bistå med avviklingen av avsluttende teoretisk og muntlig prøve, bl.a. sørge for penn og papir til deltakerne, og være behjelpelig med å samle inn utdanningsskjemaer m/ dokumentasjon fra kandidatene. Disse skal så langt det er mulig sendes inn sammen med eksamensoppgavene fra sensor.
- Kontakte NKK hvis det oppstår problemer underveis.

Hovedinstruktør på kurset skal (instruktør trinn III – RIK):

- Fortløpende vurdere kursdeltagernes teoretiske og praktiske ferdigheter.
- Sørge for at det blir sammenheng mellom teori og praksis.
- Påse at alle kursdeltagerne får gjennomføre minst en teoretisk og en praktisk leksjon. Fyller ut skjemaet "Mal for bedømming av kandidatleksjon", som skal sendes inn til NKK sammen med øvrige kurspapirer.
- Fyller ut "evalueringskjema av kandidatarbeid i kursperioden".
- Dele ut oppgaver til muntlig eksamen slik at kandidatene har minimum 1 uke til forberedelse.
- Kandidatens valg av øvelse til praktisk eksamen skal meddeles sensor skriftlig senest en uke før prøven finner sted.
- Sørge for at kurset gjennomføres i tråd med utdanningsplanen.

Instruktøren har mulighet til å til å utnytte andre krefter, for eksempel andre instruktører Trinn II – RIK eller Trinn III – RIK, eller andre som har særlig kompetanse om spesielle emner.

Det er imidlertid trinn III instruktøren som er faglig ansvarlig for at kurset gjennomføres i henhold til NKK's Utdanningsplan.

MÅLBESKRIVELSE MED KRAVNIVÅER

Ved beskrivelse av utdannelsesmålene brukes begrepene:

- kunnskaper
- ferdigheter
- holdninger

Begrepene ”kunnskap” og ”ferdighet” brukes ofte ved henholdsvis teoretisk og praktisk læring. Begrepene er vanskelig å skille fra hverandre.

Det vil bli stilt krav til kandidaten på alle tre nivåer for å kunne bli godkjent som instruktør.

Kravene til holdninger finner vi under de formelle kravene, men disse er vanskelig å måle. Krav til kunnskaper og praktiske ferdigheter finner vi i utdanningsplanen.

NKK bruker en tretrinnsstrapp for å angi nivåer og knytte ulike begreper til nivåene, for lettere å kunne beskrive grad av kunnskap og ferdighet:

KUNNSKAPSMÅL:

1. Noe kunnskap: Beskrive, gjenkjenne og gjengi.

- Kursdeltageren skal kunne gjengi eller gjenkjenne de fleste av emnets vesentlige fakta, begrep, regler og lignende.
- Kursdeltageren skal kunne anvende kunnskapene til å oppdage et problem eller gjenkjenne en oppgave.
- Kursdeltageren skal ha forståelse for at en øvelse består av sammensatte delmomenter og momenter og kunne skissere disse i grove trekk. Kursdeltageren skal kunne beskrive den ferdige øvelsen.

2. Kunnskap: Forklare, anvende og gjøre rede for.

- Kursdeltageren skal kunne gjøre rede for de fleste av emnets vesentlige fakta, begrep, regler og lignende.
- Kursdeltageren skal kunne anvende kunnskapene til å analysere og løse et problem eller en oppgave.
- Kursdeltageren skal kunne dele opp en øvelse i delmomenter og momenter og kunne forklare innlæring på

de ulike trinn. Kursdeltageren skal selv kunne lære inn momentene på egen hånd.

3. God kunnskap: Veilede, analysere og utdype.

- Kursdeltageren skal kunne utdype de fleste av emnets vesentlige fakta, begrep, regler og lignende.
- Kursdeltageren skal kunne vurdere om analysen riktig, og vurdere resultatet av en eventuell problemløsning.
- Kursdeltageren skal kunne dele opp en øvelse i delmomenter og momenter og kunne veilede og gi opplæring på de ulike trinn hos sin målgruppe av kursdeltagere.

FERDIGHETSMÅL:

1. Noe ferdighet: Imitere, oppdage og gjennomføre.

- Kursdeltageren skal kunne gjennomføre forelagte oppgaver, dersom veiledning gis.
- Kursdeltageren skal kunne sanse at noe er galt.
- Kursdeltageren skal kunne utføre handlinger som andre tidligere har vist.

2. Ferdighet: Planlegge, foreslå og gjennomføre.

- Kursdeltageren skal selvstendig kunne gjennomføre de forelagte oppgaver på en i alt vesentlig riktig måte.
- Kursdeltageren bør kunne komme med forslag til feilretting.
- Kursdeltageren skal kunne planlegge og utføre en handling.

3. God ferdighet: Sette sammen, generalisere og gjennomføre.

- Kursdeltageren skal selvstendig under realistiske forhold kunne gjennomføre oppgave korrekt.
- Han/hun skal kunne tilpasse ferdighetene til nye og ukjente situasjoner.
- Kursdeltageren skal kunne utføre flere handlinger samtidig eller etter hverandre i en riktig rekkefølge

KURSINNHOLD

PENSUMLITTERATUR

- NKK's utdanningsplan for instruktører trinn II – RIK.
- En pedagogisk veiledning for Norsk Kennel Klubs instruktører.
- "Råd og vink for instruktøren", Forsvarets UD 3-3
- Norsk Schäferhund Klub's(NSchK's) kompendier om spor og lydighet
- NSchK's kompendium om "Atferd og Læring"
- "Din hund" av Sven Järverud og Gunvor af Klinteberg Järverud. (DH)
- "Din hund fortsetter" av Sven Järverud og Gunvor af Klinteberg Järverud. (DHF) (norsk oversettelse)
- Regler for internasjonale konkurranser RIK.
- "Träna och tävla med skyddshundar" av Pierre Wahlström og Christer Häggström
- "Schutzhund obedience – Training in drive" av Gottfried Dildei og Sheila Booth (**VIKTIG ! NKK tar avstand fra all bruk av pigg og strøm i opplæring av hund og ber om at man ser bort i fra bildet på side 42 og hele side 58. Boken kan utover dette anbefales.**)
- "Tracking Video" - Gottfried Dildei

Skjemaer i bruk:

- "Mal for bedømming av kandidatleksjon – muntlig prøve"
- "Mal for bedømming av kandidatleksjon – praktisk instruksjon"
- "Øvelseslære"

Anbefalt tilleggslitteratur:

- "Hundespråk" av Renee Sjøberg
- "Leksikon i hundespråk" av Anders Hallgren
- Tracking, from the beginning, av Gary Patterson

SELVSTUDIUM

Klubben: Er det spesielle ting du bør vite om din egen klubb?

Regelverk: Regelverk for RIK, kåringsprøver, karaktertest og funksjonsanalyse.

Stell og pleie av hunden Side: 49-52 (DH)

Hunden og loven Side: 173-181 (DH)

Hundeloven

Lokal Forskrift om Hundehold

NB! Kurset krever at deltagerne leser hjemme og er forberedt til kurset. Kurset brukes til å gå igjennom det viktigste og det deltagerne trenger hjelp til. Egenarbeid er svært viktig. Oppgavene i pedagogikkheftet er godt egnet til selvstudium.

GJENNOMFØRING AV KANDIDATLEKSJONER I KURSTIDEN

Instruktøren skal bedømme minimum to kandidatleksjoner p.r. kandidat: en muntlig leksjon og en praktisk instruksjon, underveis i kurstiden. Skjemaene skal sendes inn til NKK sammen med resten av papirene etter eksamen.

KRAV TIL GJENNOMFØRING

Muntlig leksjon: Under gjennomføringen kreves det av kandidaten:

- at kandidaten viser faglig dybde og evt. kan svare på tilleggsspørsmål ved behov.
- at kandidaten kan uttrykke seg forståelig og vise til praktiske eksempler.
- at kandidaten minst tar i bruk vanlige hjelpemidler i ”klasserommet”.
- at kandidaten kan disponere tiden gitt til framføringen.
- at kandidaten har forberedt seg.

Videre vil instruktøren se på personlig opptreden, dvs. kroppsspråk, bekledning, holdninger og fakter.

Bedømming:

- Mal for bedømming av kandidatleksjon - muntlig prøve benyttes.
- En poengskala fra 0-4 benyttes for hvert moment. Kun hele poeng kan benyttes.
- Poengene skal kommenteres for hvert moment.
- Skjemaet utfylles som: Gjennomført.

Muntlig leksjon må gjennomføres for å kunne delta på eksamen.

Praktisk instruksjon: Under gjennomføringen kreves foruten det samme som til muntlig prøve:

- at kandidaten kan organisere og gjennomføre en praktisk leksjon med minimum 2 ekvipasjer i en selvvalgt øvelse.
- at kandidaten viser en fornuftig progresjon, tilpasset deltagerens nivå.
- at kandidaten ser feil og retter.

Bedømming kandidatleksjon - praktisk instruksjon: Instruksjonens varighet skal være minimum 1 klokke time.

- Skjemaet ”Mal for bedømming av kandidatleksjon – praktisk instruksjon” skal benyttes.
- En poengskala fra 0 - 4 benyttes for hvert moment. Kun hele poeng kan benyttes.
- Poengene skal kommenteres for hvert moment.
- Skjemaet utfylles som: Gjennomført.

Praktisk instruksjon må gjennomføres for å kunne delta på eksamen.

REGLER OG PLIKTER

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Regler.	2	1	Regler for internasjonale konkurranser RIK.
Vesentlig selvstudie. (Diskuteres og praktiseres ved praktisk trening ute)	2		
Sum			

PEDAGOGIKK

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Utdanningsplanlegging: - utdanningsmål/formuleringer - forarbeid - motivasjon - kommunikasjon - instruktørens rolle i en læresituasjon - forskjellige undervisningsformer - hjelpemidler i undervisningen Pedagogisk praksis: - Planlegging og gjennomføring av leksjon, gruppearbeid og foredrag. - Forberede elevleksjoner i gruppe. - Uforberedt framtrøden overfor en gruppe. - Praktisk gjennomføring av leksjoner. * Hjemmelekse: Forberedelse av enkeltleksjon. Utdanningskontroll: Produksjon av prøver og retting Sum	21	4	”En pedagogisk veiledning for Norsk Kennel Klubs instruktører” ”Råd og vink for instruktøren”, Forsvarets UD 3-3

ATFERD OG LÆRING

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Hundens utvikling: <ul style="list-style-type: none"> - Hundens utviklingsfaser fra fødselen til voksen hund. - Hundens instinktreaksjoner og vanligste tegn og signaler. Atferd: <ul style="list-style-type: none"> - Problematferd: Hva oppleves som problemer, og hvordan løse dem? - Stress. - Hundens forplantning og nedarving av visse egenskaper og defekter. Hundens mentalitet – funksjonsanalyse: <ul style="list-style-type: none"> - Mot, oppmerksomhet, forsvarsløst, nervekonstitusjon, temperament, hardhet, tilgjengelighet, «førlighet», konklusjon. Testing av hunder – Praktisk demo.		4	”Din Hund Fortsetter” NSchK’s kompendium om ”Atferd og Læring”
Sum	10		

GENERELLE BESTEMMELSER

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Vesensprøve / ID merke kontroll Poeng og predikater Ferdsselsprøve		3	Regelverk for RIK
Sum	4		

ØVELSER

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Gruppe A, spor: Regelverk/Bedømmelse Krav til fører og hund Sporvitring Spormuligheter og begrensninger Værets innvirkning på sporet Samspill mellom hund og fører Skape interesse for sporet Belønningens betydning Utstyr Påsett Behandling av sporlina Opptreden i sporet Analyse av hunden i sporet Markering/Apportering av gjenstander i sporet Spor av ulik alder Sporoppsøk i oppsøksrute Opptreden ved vinkel, hund og fører Sum	12	3	Regelverk for RIK Veiledning for Sporleggere (NSchK) NSchK's kompendium om "Spor" "Tracking Video" - Gottfried Dildei Teori/ Demo/ Praksis.

ØVELSER

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Gruppe B, LYDIGHETSØVELSER: Generelle bestemmelser Fri ved foten Sitt under marsj Dekk under springmarsj med innkalling Stå under springmarsj med innkalling Apportering Apportering over hinder Apportering over møne Fremadsending Dekk med forstyrrelser Sum	10	3	Regelverk for RIK RIK lydighetskurs (HBU) "Din Hund Fortsetter" "Schutzhund obedience – Training in drive" av Gottfried Dildei og Sheila Booth (side 42 og 58 skal IKKE brukes)

ØVELSER

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Gruppe C, BITEARBEID: RIK Regelverk Bedømmelse av gr. C Hvordan reglene er konstruert, og hvorfor? Lese hundens drifter og anlegg i prøvesituasjon Rundering Standhals og bevoktning Fluktforsøk av figuranten Overfall under bevoktning Ryggtransport Overfall etter ryggtransport Motprøve under bevegelse Overfall under bevoktning Trenings og prøvefiguranten Sum	32	3	Regelverk for RIK ”Träna och tävla med skyddshundar” av Pierre Wahlström og Christer Häggström Teori/ Demo/ Praksis

PRAKSIS

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Instruerte praktiske leksjoner Alle elevene skal ha gjennomført/ instruert minimum 5 praktiske leksjoner	Timene brukes i forbindelse med Ped. i praksis.		Instruktøren skal føre logg på hver elev. Benytte skjema «mal for bedømmelse» Hvis deltagerantallet overstiger 8 elever, anbefales det at det blir benyttet 2 instruktører på denne praktiske delen.

Totalsum:

UTDANNINGS-KONTROLL

Emne:	Antall timer	Krav-nivå	Anvisninger
Skriftlig prøve	3		
Muntlig prøve	30 min		
Praktisk prøve	inntil 1,5		
Sum	5		
Totalsum	96		

Totalsum: 96 timer.

EKSAMENSOPPGAvene

De skriftlige eksamensoppgaver vil bestå av to hovedtyper. En type avkrysningsoppgaver og en type utdypningsoppgaver.

Oppgavetyper og hvordan de vektlegges:

- Avkrysningsoppgaver består av et spørsmål og tre ulike avkrysningsmuligheter.
- Spørsmålene rettes med 1 for bestått og 0 for ikke bestått. Siden svarene er oppgitt og det bare gjelder å gjenkjenne rett svar, er alle disse oppgaver vurdert til kravnivå 1 (eller 2), selv om det er henvist til alle kravnivåene i utdanningsplanen.
- Krav for bestått: Minimum 70 % rett kreves i denne delen, dvs. 18 rette.
- Utdypningsspørsmål består av spørsmål som krever at eksamenskandidaten har innsikt og forståelse og kan se sammenhenger.
- Spørsmålene krever at kandidaten for eksempel kan bygge opp øvelser etter øvelses- og momentlæra, at de har forståelse for hvordan en kan bygge opp en hund og viktigheten av å tilpasse opplæringen etter hundens egenart og alder. Valpens utvikling er vesentlig.
- Det skal benyttes en poengskala fra 0-4 for hvert utdypnings spørsmål. Kun hele poeng kan benyttes. Krav for bestått: Minimum 2 poeng på hvert utdypningsspørsmål (maks 4 poeng p.r. spørsmål).

Sensor bør legge til grunn for sin bedømmelse:

- Som sensor er det viktig at kandidatens besvarelse rettes etter metodikk framfor ”riktig” metode.
- I spørsmål som dreier seg om innlæring av øvelser er det f.eks. ikke så viktig hvordan apportering læres inn, så sant kandidatens viser forståelse for øvelses- og momentlæra og kan bygge opp ”sin” øvelse korrekt. Metoden må imidlertid være i henhold til norsk lov og også kunne forsvares etter NKK’s etiske retningslinjer. Tilpasning etter hundens alder er viktig.
- Sensuren må gjenspeile at opplæring av hund er i stadig utvikling og at mange veier kan føre til målet. Sensor bør kreditere kandidater, som kan henvise både til hva pensum foreskriver og også kan vise til andre kilder. Det er positivt å være kreativ, så sant en også kan vise til det ”ordinære” eller i vårt tilfelle til pensum.
- Kandidaten bør også krediteres, hvis vedkommende viser at han/hun kan legge opp sin instruksjon og tilpasse den til ulike aldre hos hunden.
- Kandidaten bør krediteres, hvis vedkommende viser han/hun har forståelse for oppbygging av valp/unghund.
- I andre typer spørsmål kan det være vel så viktig at kandidatens ser at det er mange typer løsninger, mer enn at det er en riktig. Videre bør kandidatens vise at vedkommende forstår at mye må tilpasses hundens egenart, så vel som hundeførerens egenart og ikke først og fremst tilpasses etter hvordan kandidaten selv utfører ting.
- Sensor skal vise godvilje for å forstå kandidatens besvarelse. Det er ingen norskeksamen, med krav til rettskriving og skjønnskrift. Sensor bør før avreise sjekke at vedkommende forstår kandidatens skrift. Har sensor problemer, kan sensor be om å få lest opp besvarelsen av kandidaten før avreise.

Muntlig eksamen: Under gjennomføringen kreves det av kandidaten:

- at kandidaten viser faglig dybde og evt. kan svare på tilleggsspørsmål ved behov.
- at kandidaten kan uttrykke seg forståelig og vise til praktiske eksempler.
- at kandidaten minst tar i bruk vanlige hjelpemidler i ”klasserommet”.
- at kandidaten kan disponere tiden gitt til framføringen.
- at kandidaten har forberedt seg.

Videre vil sensor se på personlig opptreden, dvs. kroppsspråk, bekledning, holdninger og faktorer.

Bedømmelse:

- Mal for bedømmelse av kandidatleksjon - muntlig prøve benyttes.
- En poengskala fra 0-4 benyttes for hvert moment. Kun hele poeng kan benyttes. 0 er ikke bestått.
- Der kreves 1 i hvert moment for å bestå.
- Poengene skal kommenteres for hvert moment.

Praktisk instruksjon: Under gjennomføringen kreves foruten det samme som til muntlig prøve:

- at kandidaten kan organisere og gjennomføre en praktisk leksjon med minimum 2 ekvipasjer i en selvvalgt øvelse.
- at kandidaten viser en fornuftig progresjon, tilpasset deltagerens nivå.
- at kandidaten ser feil og retter.

Bedømming kandidatleksjon - praktisk instruksjon:

- Skjemaet ”Mal for bedømming av kandidatleksjon – praktisk instruksjon” skal benyttes.
- En poengskala fra 0 - 4 benyttes for hvert moment. Kun hele poeng kan benyttes.
- Poengene skal kommenteres for hvert moment.

Hvis én av prøvene blir ”**ikke bestått**” kan kandidaten kontinuere én gang.

Hvis to eller alle tre prøvene er ”**ikke bestått**” må kurset tas på nytt for å oppnå bemyndigelse som instruktør trinn II – RIK.

For å bli bemyndiget instruktør trinn II - RIK må kandidatene ha bestått samtlige tre prøver.

For å kunne delta på eksamen kreves det minst 70 % deltagelse på kurset. Fraværet vurderes av instruktøren.